

Ambientes de Aprendizagem na Sociedade Civil:
Uma década de experienciais adquiridos na freguesia de Juromenha

Bravo Nico⁽¹⁾; Lurdes Nico⁽²⁾; Antónia Tobias⁽¹⁾; Elisabete Galhardas⁽³⁾; Florbela Valadas⁽³⁾; Luísa Carvalho⁽⁴⁾; Vítor Caeiro⁽¹⁾; Patrícia Ramalho⁽⁵⁾; Dora Pacheco⁽⁵⁾

Instituições: ⁽¹⁾ Universidade de Évora; ⁽²⁾ Direcção Regional de Educação do Alentejo; ⁽³⁾ Câmara Municipal do Alandroal; ⁽⁴⁾ Instituto Politécnico de Portalegre; ⁽⁵⁾ SUÃO- Associação para o Desenvolvimento Comunitário.

Resumo:

Desde 2007 até à actualidade, encontra-se em curso um projecto de investigação promovido pelo Centro de Investigação em Educação e Psicologia da Universidade de Évora. O projecto, intitulado “Arqueologia” das Aprendizagens no Concelho do Alandroal, visa, entre muitos outros objectivos, o conhecimento alargado dos ambientes de aprendizagem disponíveis em determinado território. Conhecer a génese destes ambientes de aprendizagem, constitui um desafio ambicioso e esclarecedor das redes territoriais de educação/formação disponibilizadas à população local. Por outro lado, também visa contribuir para a determinação do perfil de aprendizagens de uma determinada população, partindo da identificação e caracterização do conjunto de aprendizagens concretizadas por indivíduos adultos residentes num determinado território (município), nos últimos dez anos.

As conclusões deste trabalho podem ser uma preciosa contribuição para o conhecimento e compreensão dos percursos de aprendizagem protagonizados pelos indivíduos e a respectiva relação o território. O que se terá passado em Juromenha, na década 1997-2007? É esta a questão a que tentamos responder, ainda que parcialmente neste momento.

Palavras-Chaves: Aprendizagem, Cartografia Educacional, Educação Comunitária